**Informe Sobre Accesibilidad**

**Introducción**

La accesibilidad web significa garantizar que las personas con las más distintas capacidades puedan acceder fácilmente a la información y funciones disponibles en internet.

Las Pautas de Accesibilidad de Contenido Web fueron elaboradas por el World Wide Web Consortium (W3C) como parte de la Iniciativa de Accesibilidad de la Web. Van dirigidas a todos los proveedores, autores, desarrolladores y diseñadores de contenido web.

Los contenidos accesibles deben respetar los cuatro principios de accesibilidad web (POUR):

1. **Perceptible** – El contenido debe estar disponible para al menos uno de los sentidos del usuario. Por ejemplo, las imágenes se describen con un texto alternativo para los usuarios con discapacidad visual.
2. **Operable** – El contenido puede controlarse mediante instrumentos distintos. Por ejemplo, utilizando únicamente el teclado para las personas que no pueden utilizar el ratón.
3. **Comprensible** – El lenguaje utilizado es claro y sencillo, y las interfaces son predecibles y coherentes. Ello ayuda a las personas con discapacidades cognitivas o de lectura.
4. **Robusto** – El sitio web o la aplicación deben funcionar bien con distintas plataformas, navegadores y dispositivos, incluidas tecnologías de apoyo.

**Análisis de Accesibilidad sin usar Herramientas**

Análisis de la Web: [Genius](https://genius.com/)

La página web está bien estructurada, lo cual ayuda en la navegación y orientación para el usuario.

Se puede navegar por la página web utilizando solo el teclado, permitiendo así que usuarios con discapacidades motoras puedan navegar por la página sin necesidad de usar ningún otro periférico que no puedan utilizar.

No sé permite el incremento del tamaño de la letra, lo cual ocasiona que usuarios con discapacidades visuales como baja visibilidad tengan dificultades a la hora de leer el contenido de la página web.

La página no contiene multimedia ni animaciones que parpadeen más de 3 veces en 1 segundo. Esto hace que la página sea accesible por usuarios que sufren de convulsiones, reacciones físicas y epilepsia, ya que es segura para ellos.

Los botones de ‘ENVIAR’ en los formularios no funcionan con la tecla ENTER. Usuarios sin ratón o con discapacidades motoras o visuales prefieren usar esta tecla. Si esto no está presente, podría dificultar su experiencia de usuario y de navegación.

Los colores de fondo tienen poco contraste con el del texto. Esto causa que personas con discapacidades visuales como baja visibilidad o daltonismo tenga dificultad a la hora de leer.

No se pueden acceder los links y botones usando solo el teclado. Usuarios sin ratón o con discapacidades motoras o visuales prefieren usar estar el teclado para poder navegar por el sitio web. Si esto no está presente, podría dificultar su experiencia de usuario y de navegación.

En el modo ‘Texto Solo’, aparecen valores de visitas y rankings que no están explicados, por lo cual los lectores de pantalla simplemente leerán los valores en alto sin contexto alguno confundiendo totalmente a los usuarios y dificultando su experiencia en la página web.

**Análisis de Accesibilidad usando Herramientas**

Análisis de la Web: [Genius](https://genius.com/)

Para este análisis se ha usado ‘LightHouse’ y ‘WAVE’

A screenshot of a music website

Description automatically generated

A screenshot of a phone

Description automatically generated A screenshot of a black screen

Description automatically generated

Los botones no tienen nombres accesibles lo cual causa que los lectores de pantalla los anuncien como “Botón”.

Los elementos <frame> no tienen títulos ocasionando que los usuarios que usen lectores de pantalla no sepan sobre que están navegando y se sientan confusos.

Los links no tienen nombres apreciables, lo cual los usuarios con lectores de pantalla tampoco podrán saber a lo que están accediendo.

Los roles de ARIA no son válidos, causando que lectores de pantalla y otros sistemas de asistencia al usuario no interprete correctamente los elementos ni sus usos.

Los formularios no incluyen LABEL describiendo cada campo a rellenar, lo cual usuarios con necesidad de lectores de pantalla no sabrán que campos están rellenando en el formulario.

Los botones de ‘ENVIAR’ en los formularios no funcionan con la tecla ENTER. Usuarios sin ratón o con discapacidades motoras o visuales prefieren usar esta tecla. Si esto no está presente, podría dificultar su experiencia de usuario y de navegación.

Los colores de fondo tienen poco contraste con el del texto. Esto causa que personas con discapacidades visuales como baja visibilidad o daltonismo tenga dificultad a la hora de leer.

Los elementos <html> no tienen atributo [lang]. Esto impide que usuarios con discapacidades cognitivas puedan comprender el contenido de la página web. Además los lectores de pantalla no podrán adaptar la pronunciación del contenido, causando que el usuario no entienda lo que se está leyendo.

No se pueden acceder los links y botones usando solo el teclado. Usuarios sin ratón o con discapacidades motoras o visuales prefieren usar estar el teclado para poder navegar por el sitio web. Si esto no está presente, podría dificultar su experiencia de usuario y de navegación.

En el modo ‘Texto Solo’, aparecen valores de visitas y rankings que no están explicados, por lo cual los lectores de pantalla simplemente leerán los valores en alto sin contexto alguno confundiendo totalmente a los usuarios y dificultando su experiencia en la página web.

**Analisis de Accesibilidad Aplicación Móvil**

Análisis de la Aplicación: McDonald

A screenshot of a menu of a fast food restaurant

Description automatically generated A screenshot of a mobile phone

Description automatically generated

Demasiada información es mostrada en una pantalla de tamaño reducido. Los usuarios de visibilidad reducida que usan funciones de lupas en el móvil no son capaces de ver tanta información a la vez.

No sé permite el incremento del tamaño de la letra, lo cual ocasiona que usuarios con discapacidades visuales como baja visibilidad tengan dificultades a la hora de leer el contenido de la APP.

Al mostrarse tanta información conjunta en la misma página, dificulta la tarea de navegación y funciones táctiles para usuarios con movilidad reducida. Esto también decrementa la usabilidad de la aplicación para estos usuarios.

Los botones son accesibles con el móvil en todas las posiciones usando ambas manos. Al usarse una mano es difícil alcanzar los botones cuando el móvil está del revés, ocasionando problemas a usuarios de movilidad reducida.

La aplicación no cuenta con la función de rotar la pantalla horizontalmente. Esto hace que la aplicación no sea útil para usuarios con discapacidades motoras.

La aplicación proporciona retroalimentación clara y comprensible en forma de mensajes de error, alertas y notificaciones para ayudar a todos los usuarios con discapacidad visual y auditiva, así como personas con discapacidades cognitivas a entender el estado y las acciones realizadas.

La aplicación no contiene multimedia ni animaciones que parpadeen más de 3 veces en 1 segundo. Esto hace que la aplicación sea accesible por usuarios que sufren de convulsiones, reacciones físicas y epilepsia.

**Conclusión**

El análisis de accesibilidad en aplicaciones web y móviles es esencial para garantizar que todas las personas, independientemente de sus habilidades y discapacidades, puedan acceder y utilizar las aplicaciones de manera efectiva. Los principios de accesibilidad, como la perceptibilidad, operabilidad, comprensibilidad y robustez, establecen la base para evaluar la accesibilidad de una aplicación.

La accesibilidad no es solo una responsabilidad ética y legal, sino también una oportunidad para ampliar el alcance de una aplicación y mejorar la satisfacción del usuario para todos. Al crear aplicaciones que sean perceptibles, operables, comprensibles y robustas, se fomenta la inclusión

Mantenerse al tanto de las mejores prácticas y adaptarse a las necesidades cambiantes de los usuarios es crucial para garantizar que las aplicaciones continúen siendo accesibles y relevantes a lo largo del tiempo.

**Bibliografía**

<https://www.w3.org/TR/wcag-3.0/>

<https://www.w3.org/TR/WCAG21/#intro>

<https://www.w3.org/WAI/standards-guidelines/mobile/>

<https://www.w3.org/TR/mobile-accessibility-mapping/>

<https://www.tooltester.com/en/blog/accessible-websites/>

<https://www.w3.org/WAI/ER/tools/>